Rutine ved bekymring for barn, ungdom, voksne, gravide

[Metadata](https://x09.ksx.no/meta)

Formål

Fra bekymring til handling, tidlig inn.

Aktivitet/beskrivelse

1. **Gjør en vurdering. Hvor bekymret er du?**
* Analyser bekymringen/ magefølelsen din, skriv ned observasjonene så konkret som mulig, gjerne over litt tid.
* Hva har du sett eller hørt?
* Hva har vedkommende sagt eller gjort?
* Hva er det i samspillet mellom vedkommende og omgivelsene som har gjort deg bekymret?
* Hvor lenge har du vært bekymret?
* Diskuter bekymringen med en kollega og/ eller med leder. Slike samtaler må skje innenfor gjeldende regler om taushetsplikt.
* Oppsummer og konkluder om dere har grunn til å være bekymret. I denne drøftingen bør det også gjøres en vurdering av tilstanden til den det gjelder (følelsesmessig, sosialt, fysisk etc). Den øvrige situasjonen til den dere er bekymret for (familiesituasjon, om det er akutt fare, ressurser i nettverket etc).
1. **På bakgrunn av vurderingene bestemmer dere hvordan dere skal gå videre med saken på arbeidsplassen. Det skisseres tre ulike framgangsmåter:**
* Vi klarer dette selv.
* Vi trenger hjelp til vurdering av dette fra noen som har mer kompetanse. Ring direkte til instans, eller bruk fora som BTR, STR, konsultasjonsteam/ sped-småbarnsteam, ressursteam for vold i nære relasjoner.
* Bekymringen er så alvorlig at barnevern, politi eller andre ansvarlige instanser/ personer må kontaktes.